

Akkreditierungsagentur
im Bereich Gesundheit und Soziales
Agenția de Acreditare în Științe Medicale și Sociale



Raport de evaluare

În vederea reacreditării programului de studii

În Drept (Licențiat în Drept)

Și

A autorizării provizorii a programului de studii

În Drept Internațional și European

(Licențiat în Drept)

În cadrul Universității Bioterra, București, România

AHPGS Akkreditierung gGmbH

Sedanstr. 22

79098 Freiburg

Telefon: +49 (0) 761/208533-0

E-Mail: ahpgs@ahpgs.de



Cuprins

1. Introducere 3
2. Programul de studiu care urmează să fie autorizat provizoriu 7
- 3 Raport de expertiză 9
 - A. Capacitatea instituțională 10
 - A.1. Structuri instituționale, administrative și de conducere 10
 - A.2. Resurse materiale și infrastructură 12
 - B. Eficacitatea educațională 14
 - B.1. Conținutul programului de studii 14
 - B.2. Rezultatele învățării 19
 - B.3. Activitatea de cercetare științifică 20
 - B.4. Activitatea financiară 21
 - C. Managementul calității 22
 - C.1. Strategii și proceduri de asigurare a calității 22
 - C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate 22
 - C.3. Obiective și proceduri transparente de evaluare a rezultatelor învățării 23
 - C.4. Proceduri periodice de evaluare a calității cadrelor didactice 24
 - C.5. Accesibilitatea resurselor de studiu 26
 - C.6. Baza de date actualizată sistematic, în ceea ce privește asigurarea internă a calității
26
 - C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu 26
 - C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității în învățământ, conform legii 27
4. Rezumatul evaluării 29
5. Decizia 33



1. Introducere

Programele de studii în România necesită autorizare pentru funcționarea provizorie, așa cum este stabilită prin Legea nr. 87 din 2006, care a aprobat Decretul de urgență nr. 75 din 2005. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului din România este responsabil de autorizarea funcționării provizorii a programelor de studii. Conform Legii educației naționale nr.1 din 2011 (denumită în continuare "Legea învățământului național") Art. 150, par. 1, decizia de acordare a autorizației este condiționată de evaluarea și de recomandarea ulterioară a programului de studiu de către o agenție externă de asigurare a calității înscrisă în Registrul european de asigurare a calității (EQAR).

După acordarea autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul român, instituția de învățământ superior solicitant poate înscrie studenții în programul de studii respectiv. După absolvirea cu succes a trei promoții ulterioare (care durează aproximativ cinci ani pentru trei ani de studii), instituția de învățământ superior trebuie să depună cererea de autorizare provizorie. Procedura de autorizare provizorie este similară celei pentru acreditare: are loc o evaluare externă efectuată de o agenție de asigurare a calității enumerată în EQAR, pe baza căreia Guvernul decide dacă să acrediteze sau să autorizeze provizoriu programul de studii.

Agenția de Acreditare AHPGS a fost însărcinată cu acreditarea și autorizarea provizorie a programelor de studii universitare de licență oferite de Universitatea "Bioterra" din București, România (în continuare: Universitatea) în aprilie 2018.

În octombrie 2018, experții au primit documentele relevante pentru evaluarea programului și au revizuit informațiile disponibile, au determinat punctele forte și punctele slabe și au identificat în scris orice întrebări deschise cu privire la programele de studiu.

Vizita la fața locului a avut loc în perioada 24-26 ianuarie 2019. În cadrul vizitei la fața locului, experții au purtat discuții cu conducerea universității, reprezentanți ai facultăților, cadre didactice ale programelor precum și cu studenții care studiază în prezent în programe. Mai mult, au inspectat spațiile de învățare, cum ar fi săli de curs, săli de seminar, săli de clasă, bibliotecă și cursuri de calculatoare. Mai mult, experții au avut ocazia să vadă echipamentul și capacitatea laboratoarelor.

Următoarele cinci programe de studii de licență au făcut obiectul procedurii de evaluare periodică:

Facultatea de Științe Informaticice:

- “Științe Informaticice Aplicate”

Facultatea de Drept:

- „Drept”,
- „Drept european și internațional”

Facultatea de Asistență Medicală Generală:

- “Asistență medical generală”

Comisia de acreditare a AHPGS a desemnat următorii experți pentru efectuarea vizitei la fața locului:

Ca reprezentanți ai instituțiilor academice:

Alexander Bordan (Licențiat)

Universitatea Albert-Ludwigs Freiburg, Germania

Prof. Dr. Gabriele Roth-Dietrich

Universitatea de Științe Aplicate din Mannheim, Germania

Prof. Dr. Walter Swoboda¹

Universitatea de Științe Aplicate Neu-Ulm, Germania

¹ Experții trecuți în italice nu au participat fizic în cadrul vizitei de lucru.



Prof. Dr. Peter Schäfer

Universitatea de Științe Aplicate Niederrhein, Mönchengladbach, Germania

Prof. Dr. Carolin Sutter

Universitatea SRH Heidelberg, Germania



Prof. Dr. Uta Gaidys

Universitatea de Științe Aplicate Hamburg, Germania

Prof. Dr. Jan Keogh

Universitatea de Științe Aplicate Fulda, Germania

Prof. Dr. Marion Halfmann

Universitatea de Științe Aplicate Rhine-Waal, Kleve, Germania

Prof. Dr. Edgar Köster

Universitatea Catolică de Științe Aplicate Freiburg, Germania

Dr. Rolf Heusser

NICER, Zurich, Elveția

Procedurile procesului de autorizare provizorie sunt în conformitate cu Standardele și Directivele europene pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior (ESG), precum și cu art. 150 din Legea nr. 1 din Educația Națională 2011; cu Ghidul activităților de evaluare a calității pentru programele de studii universitare și pentru instituțiile de învățământ superior: Ghidul de evaluare externă a programelor de studiu pentru acreditare și metodologia pentru evaluarea externă, standarde, standarde de referință și lista indicatorilor de performanță ai Agenției Române pentru asigurarea calității în învățământul superior ("Metodologia").

Grupul de experți a analizat implementarea corectă a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, așa cum se specifică în textele juridice menționate mai sus, precum și conformitatea programului cu criteriile normative, așa cum se menționează în "Metodologie".

Documentele prezentate de Universitate, feedback-ul experților la documente, observațiile

făcute în timpul vizitei la fața locului, rezultatele discuțiilor cu reprezentanții Universității servesc drept bază pentru cele afirmate în Raportul Experților. Întrucât raportul de experți investighează îndeplinirea standardelor și criteriilor specificate în "Metodologie", structura raportului de expertiză urmează succesiunea logică a acestor criterii, așa cum sunt formulate în document.

Următoarele domenii de activitate aferente programului și universității au fost evaluate de grupul de experți în ceea ce privește criteriile și standardele corespunzătoare: (A) capacitatea instituțională, (B) eficacitatea educațională și

(C) Managementul calității, fiecare cu criteriile și standardele corespunzătoare



2. Programul de studii care urmează să fie autorizat provizoriu/reacreditat

Universitatea Bioterra din București oferă programul de studii în „Drept” la Facultatea de Drept și intenționează să ofere programul de studii în „Drept European și Internațional” începând cu anul universitar 2019/2020. Perioada de studiu este finalizată în opt semestre (patru ani). Începând cu anul universitar 2007/2008, programul de studii în „Drept” a fost oferit în limba română în București.

În plus, programul de studii în „Drept European și Internațional” va fi lansat în cadrul Facultății de Drept, începând cu anul universitar 2019/2020 cu predare în limba română și în limba engleză la București. Universitatea solicită reacreditarea programului de studii în „Drept” la București și autorizarea provizorie a programului de studii în „Drept” la Buzău. Ambele sunt oferite în limba română. Universitatea solicită autorizație provizorie pentru programul de studii în „Drept European și Internațional” în limba română, la București, și în limba engleză, la Buzău.

Obiectivul principal al Facultății de Drept este de a preda și aprofunda cunoștințele juridice în domeniul dreptului public și privat în României și în UE. Mai mult, studenții trebuie să fie pregătiți să practice legea cu excelență profesională și angajamentul față de corectitudine, dreptate, compasiune, precum și cele mai înalte standarde etice. În scopul de a absolvi fiecare program, sunt necesare 240 de puncte de credit (CP), adică 30 de CP pe semestru, în conformitate cu Sistemul european de transfer de credite (ECTS). Un CP este echivalent cu 25 de ore de lucru. Volumul total de muncă al fiecărui program este de 6224 ore, dintre care 2532 ore de contact, 224 ore sunt ore de practică și 3468 ore de studiu independent. La suma totală de 240 CP se adaugă alte 10 CP pentru teza de licență (vezi B.1 în detaliu).

Programele de studii în „Drept” și „Drept European și Internațional” constau din 67 subiecte / module. 55 module sunt obligatorii (inclusiv unsprezece module opționale) și 12 module sunt module electiv. Toate modulele sunt module specifice programului și trebuie să fie completate într-un semestru. Modulele sunt împărțite în module obligatorii, opționale și electiv. Modulele obligatorii și opționale reprezintă o parte obligatorie a curriculumului. Modulele electiv nu sunt obligatorii pentru absolvire, dar sunt oferite ca să îmbogățească curriculumul. Punctele de credit alocate modulelor electiv se adaugă la suma totală necesară de 240 CP și sunt menționate separat în transcrierea fișelor matricole.

Cerințele de admitere sunt centralizate în cadrul Universității. Acestea includ o diplomă de bacalaureat sau o diplomă echivalentă. Studenții străini trebuie să furnizeze un certificat de

limba română (nivelul C1) eliberat de instituțiile autorizate de Ministerul Educației Naționale. Solicitanții programului cu predare în engleză trebuie să depună un certificat de limba engleză (nivelul C1). Studenții primesc informații despre suma taxelor de școlarizare în avans.

La absolvire, studenții primesc o diplomă de licență (Diploma de Licență, cf. Legii educației naționale nr.1 din 2011), precum și un supliment de diplomă, în limbile română și engleză. Absolvenții programelor de licență în „Drept” și „Drept European și Internațional” sunt titulari de "Licență în drept".

Experții iau notă de faptul că cerințele formale ale programului de studii sunt în conformitate cu prevederile naționale din România.

Programul de studii în „Drept” a fost acreditat în anul 2007. Universitatea oferă programul în București (în limba română). Programul este afiliat la Facultatea de Drept.

În anul universitar 2017/2018, 339 de studenți au fost înscriși în programul de studii în „Drept”. Având în vedere că programul de studii în „Drept European și Internațional” va începe în 2019/2020, încă nu sunt înscriși în acest program studenți.

Numărul total de absolvenți de drept în 2018 este de 123. Admiterea anuală este organizată în două sesiuni, în perioada iulie și septembrie. Conform cifrelor furnizate, numărul studenților înscriși pentru primul an nu a scăzut de-a lungul anilor. Cu toate acestea, există o rată mare de abandon școlar după primul an de studii. Universitatea explică că această rată se datorează studenților care nu au promovat examenele necesare sau care au plecat către alte universități. Cu toate acestea, Universitatea afirmă, de asemenea, că primesc și studenți de transfer din alte centre universitare.

Admiterea anuală este organizată în două sesiuni, în perioada iulie și septembrie. Universitatea alături de consiliul de administrație confirmă într-o declarație oficială că este pregătită și capabilă să ofere sprijinul financiar necesar pentru funcționarea eficientă a programelor în condiții care corespund standardelor programului de studii din România.



3. Raportul de expertiză

La începutul lunii octombrie 2018, documentele de candidatură ale Universității au fost puse la dispoziția grupului de experți pentru evaluarea scrisă. Grupul de experți a evaluat programul de studii în „Drept” pe baza standardelor și reglementărilor românești specificate în secțiunea 1. Au examinat, de asemenea, aspecte factuale și de altă natură legate de program, așa cum sunt ele descrise în documente. Rezultatele acestei evaluări au fost transmise către AHPGS în noiembrie 2018.

Pe baza evaluării scrise a fiecărui expert și a vizitei de lucru, grupul de experți a convenit de comun acord asupra unui raport de expertiză.



Datorită suprapunerii mari între curricula celor două programe de studii, „Drept” și “Drept Internațional și European”, cele două vor fi evaluate într-un singur raport de expertiză.



A. Capacitatea instituțională

A.1. Structurile instituționale, administrative și de conducere

Universitatea Bioterra din București este o instituție privată care a fost acreditată în 2002 de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) prin Legea nr. 480/2002, publicată în Monitorul Oficial nr. 512/2002. Pe baza acestui fapt, se asigură că Universitatea îndeplinește cerințele stabilite de Agenția Națională de Asigurare a Calității pentru Învățământul Superior. Mai mult, în cursul acestei proceduri de autorizare provizorie, Universitatea a făcut, de asemenea, o evaluare instituțională externă efectuată de AHPGS.

Universitatea a fost inițial parte a Fundației Universitare Bioterra București, care a fost înființată în 1994 în urma inițiativei unor personalități marcante ale lumii academice și științifice în bioinginerie aplicată, inginerie economică, turism rural, industria alimentară, controlul și expertiza produselor alimentare și drept.

În prezent, Universitatea are cinci facultăți: Facultatea de Management Agroturistic, Facultatea de Ingineria Produselor Alimentare, Facultatea de Drept, Facultatea de Control și Expertiză Alimentară și Facultatea de Asistență Medicală Generală. Există șase programe de licență acreditate oferite de Universitate. Universitatea intenționează să ofere programe de licență în „Drept european și internațional” și „Studii de Informatică Aplicată” în semestrul de iarnă din 2019-2020.

Mai mult decât atât, trei programe de masterat acreditate sunt oferite: „Investigarea actelor de terorism și securitate publică”, „Managementul performanței în sectorul public de catering, agroturism și protecția consumatorilor” și „Inspekția, expertiza și legislația siguranței alimentare, protecției mediului și protecției consumatorilor”.

Există un total de 1958 de studenți înscriși în cadrul Universității, 1406 de studenți în cadrul programelor de licență și 240 de masteranzi. Un număr de 552 de studenți studiază în una dintre filiale (300 în Buzău, 88 în Focșani, 96 în Alexandria și 68 în Slobozia). În total, 1718 studenți studiază într-unul din programele de studii de licență.

Există administratori în fiecare locație de studiu care asigură gestionarea operativă a filialelor. Directorul de filială și persoanele responsabile pentru programele de studiu se află în permanentă legătură cu Universitatea, Facultatea și organele de conducere ale departamentelor în cadrul ședințelor din București. Curriculum-ul fiecărui program de studiu este același în toate filialele universității.

Grupul de experți a evaluat compatibilitatea documentației scrise și a misiunii și obiectivelor Universității. Pe baza informațiilor furnizate în documentația scrisă, experții au stabilit că principalul obiectiv al Universității este acela de a oferi o varietate de programe de studii superioare. Programele vizează satisfacerea nevoilor pieței muncii din România și respectarea standardelor naționale și internaționale de educație. Experții consideră că există o bună orientare regională. Misiunile și obiectivele sunt clare și instituția sprijină programul și personalul în conformitate cu obiectivele programului și cu standardele de integritate (de exemplu, „Codul etic al universității”).

Misiunile și obiectivele programelor sunt stabilite de către universitate. Considerând programele de studii oferite în prezent la universitate, reiese coerența acestor misiuni și obiective formulate. Portofoliul de programe de studii al Universității este diversificat.

Cu toate acestea, cu cele două noi programe oferite („Studii în Informatică Aplicată” (2019/2020) și „Asistență Medicală Generală” (2017/2018), portofoliul Universității se extinde la programele de studiu legate de sănătate și IT. Potrivit Universității, noile programe de studii corespund cerințelor pieței, ceea ce va conduce concomitent la creșterea numărului studenților. Din perspectiva experților, această argumentație este comprehensibilă. Cu toate acestea, universitatea ar trebui să țină cont de faptul că obiectivele economice și de piață ar putea în cele din urmă să intre în conflict cu libertatea academică. În plus, o orientare sporită către motto-ul misiunii universitare „Sustenabilitate” (în special în sensul ecologic) ar fi o direcție de dezvoltare dorită pentru a evidenția caracteristicile unice ale programelor de studii ale Universității.

Un alt aspect al misiunii Universității, așa cum este menționat în planul de cercetare, este acela de a susține și de a intensifica în continuare activitatea de cercetare în rândul studenților, cu scopul de a le permite să contribuie la dezvoltarea generală a cunoștințelor în domeniile respective.

În ceea ce privește structura administrativă, privind colaborarea între departamente, facultăți și unități universitare, experții încurajează Universitatea să caute interese comune și să combine forțele și resursele. Acest lucru va contribui, de asemenea, la facilitarea coordonării activităților de cercetare.

Grupul de experți a fost convins de angajamentul Universității, ca instituție, de a oferi oportunități educaționale de înaltă calitate. S-a afirmat că Universitatea și programele sale de studii funcționează în cadrul legislativ românesc și că instituția promovează integritatea academică și libertatea studenților săi. În plus, Universitatea monitorizează periodic

activitățile proprii, iar studenții participă activ la conducere. Mai mult, nevoile studenților cu dizabilități sunt luate în considerare (de ex. Cerințele de admitere și examen).

Procese interne de evaluare și audit au loc pentru a monitoriza realizarea obiectivelor Universității. Experții au observat o colaborare activă între structurile administrative și cele de predare. Cu toate acestea, experții recomandă ca Universitatea să împartă în mod clar unitățile ierarhice și funcțiile lor în cadrul Universității, promovând astfel transparența. Universitatea a dezvoltat un cod etic pe care membrii săi îl cunosc.

În ceea ce privește internaționalitatea, experții au luat act de măsurile instituite de către universitate pentru a-și continua orientarea internațională. Universitatea realizează mobilitatea studenților prin intermediul Sistemului european de transfer de credite (ECTS) și al programului de schimb Erasmus. Recunoașterea studiilor în cadrul programului Erasmus este considerată un atu. Cu toate acestea, din punct de vedere al experților, Universitatea, pe lângă menținerea rolului său în București și împrejurimile sale, ar trebui să-și prezinte măsurile de internaționalizare într-o manieră mai deschisă și distinctă (de exemplu, crearea de programe cu predare în limba engleză și parteneriate cu universități străine). În acest fel, aceasta ar putea să-și promoveze în continuare atractivitatea și caracterul ieșind în evidență față de alte instituții de învățământ superior. În plus, înființarea unor școli internaționale de vară ar putea contribui la stabilirea de legături între studenții internaționali și studenții universității.

Experții recunosc posibilitățile de dezvoltare ulterioară în direcții strategice ale Universității în general.

Luând în considerare aceste fapte, grupul de experți consideră criteriul A.1 ca îndeplinit.

A.1. Resurse materiale și infrastructură

În general, experții observă că Universitatea dispune de suficiente resurse materiale și financiare în ceea ce privește programele de studii oferite în prezent. Toate facilitățile sunt în proprietatea Universității. Conform „Asumării Instituționale a Universității Bioterra București”, instituția dispune de resurse financiare și dotări suficiente pentru a asigura funcționarea viitoare a celor două programe de „Drept” și „Drept European și Internațional”.

În ceea ce privește premisele și resursele disponibile pentru numărul dorit de studenți din cele două programe de studii (programul de studii în „Drept”: 150 pe an în programul de studii cu predare în română, cu frecvența la zi (FE) în București, 60 pe an în programul de studii cu predare în limba română, Programul de studii cu durata normală (FE) la Buzău, programul de studii în „Drept European și Internațional”: 50 pe an în programul de studii cu predare în română (LF) și 70 pe an în programul cu predare în limba engleză la București), experții concluzionează că Universitatea este capabilă să ofere acest număr de locuri de studiu. Programul de studii în „Drept” este oferit începând cu anul 2007. Programul de studii în „Drept European și Internațional” este planificat să înceapă în 2019/2020. Experții arată, de asemenea, că bursele sunt prevăzute în „Regulamentul de burse” al Universității.

În ceea ce privește bibliotecile și sălile de curs, experții apreciază că sălile de curs și de seminar sunt suficient dotate pentru a permite procese adecvate de predare și învățare (de ex. table, proiectoare portabile). Totuși, a devenit clar că literatura de specialitate pentru programul de față este insuficientă. Prin urmare, experții îndeamnă Universitatea să extindă biblioteca în mod semnificativ atât în ceea ce privește cărțile tipărite și electronice, cât și în privința bazelor de date. În acest sens, grupul de experți încurajează Universitatea să stabilească mai multe parteneriate cu instituții naționale și internaționale similare (biblioteci, edituri) pentru a oferi studenților și profesorilor acces la o gamă mai largă de baze de date, precum și materiale de studiu și academice specifice. În plus, starea sălilor de curs și a altor facilități e destul de eterogenă. În unele cazuri, se impun măsuri de modernizare în ceea ce privește problemele de siguranță, pe de o parte, și condiții mai bune de învățare și dotări, pe de altă parte.

Legat de aspectul financiar, experții recunosc că universitatea, a cărei sursă principală de finanțare este taxa de școlarizare a studenților, este destul de limitată în ceea ce privește găsirea de noi surse de finanțare. Acest lucru este cauzat de scăderea numărului de studenți

din regiune ca rezultat al schimbărilor demografice semnificative în România.

Ca răspuns la situația dificilă actuală, experții recomandă, în primul rând, ridicarea atractivității Universității prin oferirea de programe de studii actuale și cu predare în limba engleză pentru atragerea nu numai a studenților români interesați, ci și a studenților străini.

Grupul de experți consideră că criteriul A.2 este îndeplinit parțial.

Universitatea trebuie să ofere o gamă mai largă de baze de date și de materiale de studiu și de specialitate pentru studenți.

B. Eficacitatea educațională

B.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii în „Drept” este afiliat la Facultatea de Drept. Același lucru se va aplica și pentru programul de studii în „Drept European și Internațional”. Misiunea programelor de studiu, obiectivele de învățare generale și specifice, competențele curriculare și rezultatele au fost prezentate în documentația scrisă pentru ambele programe. Descrierea curriculumului specifică obiectivele de calificare, competențele (cunoștințe și înțelegere, explicație și interpretare etc.) și rezultatele învățării pentru fiecare modul.

Misiunea Facultății de Drept este de a preda și aprofunda cunoștințele juridice în domeniul dreptului public și privat din România și UE. Prin urmare, programele trebuie să pregătească studenții să practice legea cu excelență profesională și angajament față de corectitudine, dreptate, compasiune și la cele mai înalte standarde etice. Potrivit Universității, absolvenții programelor de studii în „Drept” și „Drept European și Internațional” pot accesa piața muncii ca avocați, magistrați, juriști, notari, consilieri juridici, mediatori, executori judecătorești, expert criminalist, diplomat, cercetător în științe juridice sau personal didactic academic. Mai mult, Universitatea menționează și o posibilă carieră în instituțiile UE și în cadrul administrației publice naționale și locale.

Potrivit studiilor universitare, peste 50% dintre absolvenții programului de studii în „Drept” sunt practicieni din domeniul juridic, au legături cu astfel de activități sau lucrează în alte domenii conexe dreptului, cum ar fi siguranța publică. Numărul de absolvenți care continuă cu o diplomă de masterat în domeniul dreptului este de aproximativ 40%.

Experții sunt de acord cu obiectivele de calificare menționate mai sus. Mai mult, programele de studiu se concentrează și pe calificarea studenților în responsabilitate socială și dezvoltare personală. Experții concluzionează că absolvenții au oportunități de angajare bune pe piața

muncii din România.

Curricula programelor de studii în „Drept” și „Drept European și Internațional” cuprinde discipline obligatorii, opționale și electiv. Modulele obligatorii și opționale reprezintă o parte obligatorie a curriculumului. În ceea ce privește modulele opționale, studenții au posibilitatea de a alege între două. Modelele electiv nu sunt necesare pentru absolvire, dar sunt oferite ca să îmbogățească curriculumul (de exemplu, „Educația fizică”). Punctele de credit alocate disciplinelor electiv vor fi adăugate peste cele 240 de puncte de credit obținute de studenți după absolvire și vor fi menționate separat în transcrierea foilor matricole.

Experții apreciază modulele opționale care completează cursurile oferite. Programul în „Drept” este bine structurat; modulele sunt descrise în detaliu (de exemplu, cu obiective, competențe vizate, conținut și literatură), iar programul este relevant, deoarece cariera prevăzută este clară.

Experții iau notă de faptul că 100% din curriculum e stabilit, de regulă, la nivel național, în ceea ce privește titlurile modulelor și titlul programului de studii. Chiar dacă Universitatea este liberă să conceapă conținutul programului de studii, din punctul de vedere al experților, acest lucru pare să fie destul de restrictiv și, prin urmare, să limiteze libertatea academică. Experții încurajează universitatea să folosească libertatea academică ori de câte ori este posibil, mai ales în cadrul modulelor prestabilite, să își consolideze profilul și strategia, precum și să adere la standardele europene, în încercarea de a deveni relevantă într-un context internațional prin definirea avantajelor sale unice.

Pentru curriculumul programului de studii în „Drept European și Internațional”, experții recomandă evidențierea diferențelor și unicității programului de studiu, spre deosebire de programul deja existent denumit „Drept”. Acest lucru, de exemplu, ar putea fi realizat prin oferirea programului ca un program de masterat. Aceasta ar permite o mai mare concentrare asupra aspectelor europene și internaționale, fără a fi nevoie să se ofere cursuri fundamentale de drept în prealabil. În plus, acest lucru ar oferi absolvenților programului de studii în „Drept”, care sunt interesați de domeniul dreptului european și internațional, o altă oportunitate de a-și continua studiile în cadrul Universității.

Alături de teorie, formarea practică (224 ore) face parte din curriculum în ambele programe. Se desfășoară pe parcursul semestrului al doilea, al patrulea și al șaselea în cabinete de avocatură, birouri notariale, instituții ale administrației publice locale și organizații nonguvernamentale. Experții iau notă de acordul de cooperare și ajung la concluzia că Universitatea selectează cu atenție partenerii. A devenit suficient de clar că universitatea se străduiește să ofere aceeași calitate a pregătirii practice pentru toți studenții de la diverși parteneri de cooperare. Cu toate

acestea, universitatea ar trebui să încerce să colaboreze cu angajatorii internaționali pentru a oferi studenților perspectivă și posibilitatea de formare practică.

În plus, experții iau notă de internaționalitatea conținutului, de ex. cursuri de limba engleză și pe alte teme conexe dreptului internațional sunt oferite.

Cercetarea în cadrul programului de studii în „Drept” se desfășoară în cadrul unor proiecte de cercetare naționale sau internaționale, semnate cu beneficiari interni sau externi. Grupul de experți subliniază faptul că Facultatea de Drept are un institut de cercetare în care studenții și profesorii se angajează în parteneriate cu instituțiile juridice din România. În plus, metodele de predare sunt legate de cercetare și de transferul cercetării în legislație. Prin urmare, studenții pot dezvolta o înțelegere de bază a cercetării calitative și cantitative. Experții recomandă cu fermitate utilizarea sinergiilor prin sporirea interdisciplinarității dintre programele de studiu ori de câte ori este posibil, de ex. atunci sunt comunicate metodele de cercetare.

Sistemul de credite aplicat în programele de studii în „Drept” și „Drept European și Internațional” și la universitate în general respectă Ordinul Ministerului Educației nr.3617 / 2005 privind aplicarea generală a Sistemului European de Credite Transferabile.

Disciplinele din curriculum sunt evaluate la sfârșitul semestrului prin examene scrise și orale (colocviile). Evaluarea se bazează pe „Regulamentul privind evaluarea cunoștințelor și a deprinderilor practice ale studenților în cadrul formelor de învățământ cu frecvența la zi și frecvența redusă”. De obicei, se aplică o metodă de evaluare pe modul. Experții țin să sublinieze că toate examenele ar trebui să fie orientate spre competențe, și anume evaluări scrise și orale ale cazurilor juridice.

Există sesiuni de examinare de iarnă și de vară. Ele se extind pe o perioadă de trei până la patru săptămâni, după perioada activităților didactice. În cazul în care un student nu trece examenele în timpul acestor sesiuni, reexaminările pot fi date în timpul unei perioade de reexaminare. Perioadele de reexaminare au loc după fiecare an academic. Fiecare examen poate fi reexaminat o singură dată.

Pentru evaluarea performanțelor elevilor în cadrul examenelor, Universitatea aplică un sistem de clasificare în 10 puncte (10 fiind maximum). Punctajul minim de trecere este de 5 puncte. Nota minimă de promovare a examenului de absolvire este 6.

Programele de studii sunt finalizate prin elaborarea unei teze de licență (10 CP).

Pentru a-și finaliza studiile, studenții trebuie să treacă un examen scris, zece examene și susținerea tezei lor de licență. Studentul promovează examenul de licență dacă ia minimum 6 în

fiecare dintre cele două teste.

Examenul de licență are loc în conformitate cu Decretul ministerial privind cadrul general de organizare a examenelor finale în învățământul superior și pe baza procedurii instituției, aprobate anual de Senatul Universității. Examenul de licență poate consta, conform reglementărilor în vigoare, în două teste, după cum urmează:

- a) Testarea 1: evaluarea cunoștințelor fundamentale și a celor de specialitate
- b) Testarea 2: prezentarea și susținerea licenței

Conform noilor „Standarde specifice privind evaluarea calității academice externe pentru studii universitare de licență și masterat”, numărul creditelor alocate promovării tezei de licență (10 CP) se adaugă la cele 240 de puncte de credit ECTS pentru întregul program. Din punct de vedere al experților, teza este o parte obligatorie a curriculumului. Astfel, teza finală ar trebui să facă parte din volumul de lucru oficial al programului de studii. Cu toate acestea, experții recunosc că adăugarea este o singularitate în România datorită legii naționale.

În concluzie, absolvenții programului de studii în „Drept” și „Drept European și Internațional” au șanse mari de a intra în câmpul muncii după absolvire. Pentru a oferi studenților competențe comparabile cu EQF, este necesară o aproximare a nivelului de calificare 6 conform EQF.

În general, perspectiva europeană ar putea fi mai accentuată în curriculum, atât în ceea ce privește conținutul, cât și structura. Prin urmare, universitatea ar trebui să încerce să rezolve unele lacune (de exemplu, volumul de muncă, examinarea) pentru a garanta aplicabilitatea internațională a diplomelor românești în alte țări europene. În acest sens, experții doresc, de asemenea, să atragă atenția asupra procesului de recunoaștere a punctelor de credit obținute extern. Universitatea recunoaște creditele obținute la alte universități dacă respectă reglementările privind activitatea profesională a studenților; echivalența creditelor este evaluată de un comitet intern de recunoaștere a creditelor din cadrul fiecărei facultăți. Din punctul de vedere al experților, recunoașterea creditelor transferate de la alte universități (naționale și internaționale) ar trebui reglementată în conformitate cu cerințele Convenției de la Lisabona, și anume sarcina de a demonstra că o solicitare nu îndeplinește cerințele relevante revine organismului care efectuează evaluarea².

Programele de studii în „Drept” și „Drept European și Internațional” conțin 240 + 10

² (Art 3.3 (5)); Fiecare parte recunoaște perioade de studii încheiate în cadrul unui program de învățământ superior într-o altă instituție. Această recunoaștere cuprinde perioade de studii în scopul finalizării unui program de învățământ superior în partea în care se solicită recunoașterea, cu excepția cazului în care se pot demonstra diferențe substanțiale între perioadele de studii efectuate într-o altă parte și partea din programul de învățământ superior pe care acestea ar înlocui în instituția în care se solicită recunoașterea [articolul 5 alineatul (1)] (Art.5.1 (1))

credite. Curricula e compusă din 67 de module pentru fiecare. Programul de studii în „Drept” este oferit pe durată normală (opt semestre / patru ani). Studiarea pe bază de frecvență redusă este posibilă și depinde de fiecare caz. Același lucru se va aplica în programul de „Drept European și Internațional”. Volumul total al programelor este de 6224 ore fiecare, care este împărțit în 2532 ore de contact, 224 ore de formare practică și 468 ore de studiu individual.

Din punctul de vedere al experților, volumul de lucru al studenților ar trebui evaluat în mod regulat pentru a se asigura că studenții sunt antrenați în mod adecvat. În plus, punerea în aplicare a rezultatelor evaluării pentru îmbunătățirea programelor de studiu ar trebui să fie clar documentată. De asemenea, experții sugerează combinarea unor module mai mici în unități mai mari pentru a sublinia o orientare a competențelor.

Potrivit Universității, cerințele de admitere sunt centralizate în cadrul Universității și, prin urmare, nu există cerințe specifice pentru programele de studii de licență. Procedurile generale de admitere sunt precizate în procedura operațională „Metodologia de organizare și implementare a admiterii”.



Universitatea acordă prioritate egalității academice și aplicării politicilor de etică cuprinse în "Codul de etică și integritatea academică", printre altele. În virtutea „Regulamentului privind evaluarea și asigurarea calității educației în Bioterra”, capitolul IX, studenții pot solicita burse de studii universitare sau socială pentru a asigura egalitatea în întreaga universitate.

Admiterea anuală este organizată în două sesiuni, în perioada iulie și septembrie. Studenții străini trebuie să depună un certificat de limba română (nivelul B1 / C1), eliberat de instituțiile autorizate de Ministerul Educației Naționale. Solicitanții pentru programul cu predare în limba engleză vor trebui să prezinte un certificat de limbă (nivel B1 / C1) pentru limba engleză.

Din punctul de vedere al experților, procedura de admitere a programului respectă atât cerințele Universității, cât și standardele naționale. Politicile generale de recrutare și admitere pentru studenții universității sunt clar menționate. Universitatea afirmă, de asemenea, că orice discriminare este interzisă.

Pe baza concluziilor descrise, grupul de experți consideră că criteriul B.1 este parțial îndeplinit.

Recunoașterea creditelor transferate de la alte universități (naționale și internaționale) trebuie reglementată în conformitate cu cerințele Convenției de la Lisabona.

B.2. Rezultatele învățării

Din punct de vedere al experților, programele de studii în „Drept” și „Drept European și Internațional” pot fi clasificate în cadrul sistemului de învățământ superior din România. Calificarea finală obținută de absolvenții săi corespunde cerințelor pieței muncii din România. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul programului de studii corespund certificatului academic final care urmează să fie acordat. Activitatea practică, descrisă în criteriul B.1, permite studenților să se adapteze la circumstanțele vieții reale și să-și aplice cunoștințele teoretice. Facultatea de Drept a efectuat un studiu pe absolvenți, în care 50% dintre absolvenții care au răspuns au lucrat în domeniul juridic. Absolvenții de licență își pot continua studiile cu programul de masterat „Investigarea actelor de terorism și de securitate publică”.

Pornind de la curriculum și descrierile modulelor, studenții care finalizează programul obțin o privire de ansamblu asupra legii. Elevii dobândesc cunoștințe, precum și competențe explicativ-interpretative, procedurale / instrumentale-aplicative și de atitudine pentru a fi utilizate în diferite medii de lucru. Cu toate acestea, în opinia experților, perspectiva europeană ar putea fi mai accentuată în curriculum.

Metodele didactice și de predare sunt centrate pe student. Metodologia didactică se bazează pe o combinație de prelegeri, discuții interactive de grup, analiză critică creativă combinată cu tehnologii didactice actuale bazate pe IT. Din punct de vedere al experților, se aplică o combinație între metode, inclusiv metode de învățare interactivă. Potrivit Universității, principala responsabilitate a fiecărui profesor coordonator de curs este de a crește pregătirea studenților în funcție de nevoile, așteptările și obiectivele acestora. În plus, aceștia sunt responsabili de dezvoltarea competențelor specifice și de nivel general ale studenților, care sunt specificate în descrierile cursului furnizate de Universitate.

Grupul de experți este de părere că absolvenții acestor programe sunt angajabili. Experții au concluzionat că rezultatul pozitiv și evoluția vor proveni, pe de o parte, de la personalul academic dedicat și, pe de altă parte, din atmosfera deschisă și etica comunicării din cadrul Universității.

În ceea ce privește măsurile de susținere a studenților, tutorii servesc drept îndrumători pentru studenți pe tot parcursul programului de studii. În plus, sunt oferite zile de carieră juridică.

Grupul de experți consideră că criteriul B.2 este îndeplinit.

B.3. Activitatea de Cercetare Științifică

Programul de studii în „Drept” are un plan propriu de cercetare științifică inclus în planul strategic al Universității. Împreună cu studenții și absolvenții, facultatea organizează sesiuni științifice, ateliere de lucru și seminarii. De asemenea, sprijină participarea la conferințe și ateliere internaționale, precum și publicații în reviste naționale și internaționale.

Experții concluzionează că cercetarea va fi efectuată de personal în conformitate cu „Planul de cercetare”. Acest lucru este evidențiat prin prezentarea generală a publicațiilor. Sunt furnizate criterii de validare a activităților de cercetare. Cu toate acestea, numărul de articole evaluate inter pares cu factor de impact ca indicator al cercetării de înaltă calitate pare foarte scăzut. În ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare ulterioară, experții recomandă ca Universitatea să finalizeze implementarea strategiei de cercetare deja dezvoltate. În plus, evaluarea cercetării ar trebui să fie clar documentată. Personalul facultăților ar trebui să depună eforturi pentru mai multe metode publice, internaționale și, în mod ideal, evaluate inter pares pentru diseminarea rezultatelor lor.

Grupul de experți recomandă, de asemenea, ca Universitatea să-și intensifice proiectele de cercetare care implică studenți. Foarte probabil, acest lucru va afecta pozitiv structura orelor de studiu independent ale studenților.

Având în vedere aceste observații, grupul de experți consideră criteriul B.3. ca fiind îndeplinit.

B.4. Activitatea financiară

În prezent, resursele financiare ale universității sunt compuse în principal din venituri proprii, adică din taxele de școlarizare și sprijinul financiar al fundației. Cu toate acestea, pentru o finanțare durabilă ar putea fi de asemenea util să se ia în considerare și alte opțiuni financiare, pe lângă taxele de școlarizare ale studenților (de exemplu, sponsorizarea, proiectele comune de cercetare, educația ulterioară, a se vedea și A.2).

Universitatea a confirmat într-o declarație oficială că „dotările pentru programul de studii în Drept de la Universitatea Bioterra București sunt asigurate pentru viitor, inclusiv toate clădirile, echipamentele, dotările și personalul necesar pentru implementarea programului”. Același lucru a fost confirmat într-o declarație oficială pentru programul de studii în „Drept European și Internațional”.

Criteriul B.4 este considerat îndeplinit.

C. Managementul calității

C.1. Proceduri și strategii de asigurare a calității

Universitatea a dezvoltat un sistem elaborat de asigurare a calității implementat prin proceduri de evaluare corespunzătoare. Universitatea a prezentat sistemul său de asigurare a calității în documentele scrise.

Sistemul de management al calității proiectat și implementat la Universitatea Bioterra din București își propune să îndeplinească cerințele standardului SR EN ISO 9001: 2008 pentru sistemul de management al calității. Mai mult, principiile managementului calității la universitate sunt în conformitate cu standardul ISO 9000: 2000. Coordonarea activităților legate de managementul calității în cadrul Universității se realizează de către Departamentul de Asigurare a Calității, care include membrii din cadrul tuturor facultăților, studenți și absolvenți. Această comisie este subordonată comisiilor competente înființate la nivelul facultăților și al programelor de studii. Întreaga activitate de evaluare internă și de asigurare a calității se bazează pe „Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității” și pe documentele privind sistemul de calitate, cu precizarea că politicile universității sunt centrate pe calitate și mijloace de livrare, având drept scop implementarea și aplicarea pentru a promova o cultură a calității la toate nivelurile instituționale.

În ceea ce privește transparența politicilor și dezvoltarea asigurării calității, Universitatea elaborează un raport anual privind calitatea serviciilor educaționale furnizate în universitate și propune noi măsuri de creștere a calității. Acest raport anual este trimis Senatului.

Comisia pentru evaluarea calității este formată din cinci membri. Acești cinci membri se compun din patru reprezentanți ai cadrelor didactice, dintre care unul este președintele și unul este reprezentant al studenților. Comisia colaborează cu toate departamentele și facultățile Universității. Coordonează aplicarea procedurilor și metodelor de evaluare și de asigurare a calității aprobate de Senatul Universității.

Universitatea dispune de un sistem intern de management al calității în care studenții participă; ei trebuie să completeze evaluările cursurilor și să furnizeze feedback cu privire la performanța didactică. Rezultatele sunt prelucrate de Comisia de Evaluarea și Asigurare a Calității, care apoi integrează recomandarea finală în raportul său. Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice sunt prezentate anual în Senat, unde participă reprezentanții studenților.

Experții sugerează ca Universitatea să acorde o mai mare importanță feedback-ului rezultatelor evaluării de către studenți (de exemplu, cu privire la volumul de muncă). Acest lucru este imperativ pentru un sistem funcțional de management al calității, deoarece aceasta este singura modalitate de verificare de către studenți a măsurilor luate. În mod corespunzător, universitatea ar putea optimiza sistemul în așa fel încât feedbackul cu privire la rezultate să fie oferit în mod regulat tuturor părților interesate externe și interne.

În ceea ce privește dezvoltarea de către studenți a responsabilității sociale și a dezvoltării personale pe parcursul studiilor, Universitatea subliniază faptul că are propriul Cod de etică universitară. Codul stabilește reguli de conduită, etică și deontologie pentru toți membrii comunității academice a Universității.

Având în vedere implementarea amănunțită a sistemului de asigurare a calității și participarea activă a tuturor membrilor universității la procedurile de asigurare a calității, grupul de experți ajunge la concluzia că criteriul C.1 este îndeplinit.

C.2. Proceduri de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și activităților desfășurate

Experții subliniază faptul că sistemul de management al calității este asigurat de comisiile centrale și cele descentralizate și de un departament de management al calității. Comisiile acționează în conformitate cu strategia de asigurare a calității a Universității. În plus, un "Manual de calitate" este aprobat de Senat pentru fiecare an de studiu. Elevii evaluează

periodic tot personalul didactic.

Universitatea implementează proceduri de revizuire și evaluare periodică a programelor de studii oferite. Prin urmare, personalul didactic trebuie să efectueze anual rapoarte de autoevaluare și evaluări inter pares, în timp ce studenții evaluează procesul de predare la fiecare șase luni.

Experții concluzionează că programele de studiu sunt evaluate în mod regulat de diferite părți interesate prin metode raționale și eficiente.

Evaluarea cadrelor didactice este discutată în detaliu mai jos, în conformitate cu criteriul C.4.

Experții subliniază faptul că sistemul de asigurare a calității al Universității permite aplicarea productivă a rezultatelor obținute în procesul de predare și învățare. Aceasta se referă la introducerea măsurilor corective necesare și o mai bună organizare a programelor, precum și la îmbunătățirea metodelor de predare, preconizate în anii universitari viitori. Cu toate acestea, experții subliniază faptul că utilizarea standardelor ISO prezintă riscul de birocratizare în exces. Prin urmare, experții recomandă reevaluarea acestei abordări de asigurare a calității.

Având în vedere aceste fapte, experții concluzionează că criteriul C.2 este îndeplinit.

C.3. Obiective și proceduri transparente în evaluarea rezultatelor învățării

Pe baza evaluărilor studenților, procesele de predare și învățare sunt supuse unei constante optimizări. În plus, Universitatea a stabilit reguli clare de examinare și un proces structurat pentru tratarea cazurilor excepționale („Implementarea ECTS”, „Aplicația ECTS”, „Organizarea examenelor de licență / Diplomă și dizertație” și „Studenți cu dizabilități fizice și boli cronice”). Mai mult, forma examinării și rezultatele învățării sunt specificate în mod clar pentru fiecare modul.

Pentru a fi eligibili pentru examenul final al unui modul, studenții trebuie să fi îndeplinit toate cerințele disciplinei respective: prezența, trecerea evaluărilor în curs și lucrărilor practice. Acestea sunt prezentate studenților de către profesorul coordonator în cadrul orelor de curs.

Evaluarea finală pentru fiecare curs poate fi efectuată sub forma unui colocviu sau a unui examen. Colocviile sunt forme de examinare orală efectuate, de exemplu, pentru cursuri opționale.

Acțiunile studenților în caz de apel și reexaminare sunt bine definite și descrise în regulamentele universității. Prin urmare, sunt stabilite proceduri clare pentru examenele menționate mai sus și studenții sunt informați în prealabil despre aceste proceduri. Principala funcție a examenelor date în cadrul programului este evaluarea obiectivă a atingerii rezultatelor specifice ale învățării de către studenți.

Experții au concluzionat că există criterii și regulamente privind clasificarea (a se vedea B.1 pentru detalii). Formele de examinare, în general, sunt în concordanță cu competența promovată de programul de studiu și modulele. Evaluarea rezultatelor învățării este, prin urmare, adecvată.

Luând în considerare faptele descrise mai sus, grupul de experți ajunge la concluzia că criteriul C.3 este îndeplinit.

C.4. Proceduri periodice de evaluare a calității cadrelor didactice

Universitatea a oferit o imagine de ansamblu a cadrelor didactice în cadrul programului de studii.

În program sunt implicați 25 profesori: 6 profesori, 5 profesori asociați, 10 lectori și 4 asistenți. Printre cadrele didactice se numără decanul Facultății care este, de asemenea, coordonatorul programului. Raportul personal / student pentru anul universitar 2017/2018 a fost calculat la 1/14 (25 profesori / 339 de studenți). Resursele umane suplimentare includ: directorul departamentului, secretarul, contabilul, casierul, administratorul, inspectorul de resurse umane,

bibliotecarul și informaticianul.

Având în vedere curriculumul programului de studii în „Drept” și „Drept European și Internațional”, raportul dintre profesori și lectori pare să fie echilibrat, în ciuda faptului că profesorii nu predomină la cursuri. În ansamblu, personalul didactic și academic al Universității arată un nivel ridicat de angajare în execuția și dezvoltarea în continuare a programelor de studii. Totuși, în ceea ce privește programul de studii cu predare în limba engleză, Universitatea trebuie să demonstreze că abilitățile lingvistice ale personalului sunt adecvate pentru a asigura calitatea predării în cadrul programului.

Experții iau notă de faptul că toate posturile didactice se stabilesc în conformitate cu cerințele normelor legale și se completează cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, în conformitate cu legislația românească.

Performanțele cadrelor didactice sunt evaluate la universitate în fiecare an de către un terț. Respectul reciproc este asigurat și confidențialitatea este garantată între rector, decan și profesorul evaluat. Rezultatele acestor evaluări anuale servesc drept bază pentru propunerile de promovare. Selecția și angajarea cadrelor didactice se bazează pe principiul concursului public; aceste proceduri sunt reglementate de „Metodologia concursului pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare” a Universității, precum și de prevederile legale din România (Legea educației naționale nr.1 / 2011, Hotărârea Guvernului nr.457 / 2011, Hotărârea Guvernului nr.36 / 2013, Ordinul nr.6560 / 2012, Ordinul nr.4 4204/2013). Conform acestor reglementări, posturile didactice și alte funcții sunt anunțate public, iar Universitatea selectează candidații pe baza unei proceduri deschise și independente. Aceste proceduri sunt transparente și sunt disponibile pentru potențialii candidați din domeniul academic, dar și din piața muncii. Prin intermediul unor astfel de reglementări transparente ale concursului, Universitatea își propune să-și consolideze competitivitatea, împreună cu vizibilitatea națională și internațională.

Personalul didactic este evaluat periodic atât prin evaluări ale studenților, cât și prin evaluări anonime. Evaluările studenților sunt efectuate la sfârșitul fiecărui semestru. Ele sunt anonime, ceea ce încurajează o evaluare obiectivă. Rezultatele recenziilor sunt prelucrate de Comisia de evaluare și de asigurare a calității. Studenții sunt informați despre rezultatele evaluărilor prin intermediul reprezentanților lor din Senat. În cazul în care un membru al personalului didactic primește un rezultat nesatisfăcător la evaluare, se vor implementa o serie de acțiuni pentru rezolvarea problemelor existente. Prin urmare, rezultatele sunt atent monitorizate, iar îmbunătățirile sunt continuu observate.

Pe baza acestor fapte, grupul de experți consideră că criteriul C.4 este parțial îndeplinit.

În ceea ce privește programul de studii cu predare în limba engleză, Universitatea trebuie să demonstreze că abilitățile lingvistice ale personalului sunt adecvate pentru a asigura calitatea predării în cadrul programului.

C.5. Accesibilitatea resurselor de studiu

În ansamblu, experții concluzionează că Universitatea oferă facilități adecvate, de un număr suficient și de bună calitate pentru executarea programelor sale de studiu în derulare. Elevii au acces la principala Bibliotecă Universitară de luni până vineri, între orele 08:00 și 18:00 sau 19:00.

După vizitarea bibliotecii, experții au constatat că literatura de specialitate specifică programului de studii în „Drept” și „Drept European și Internațional” nu este suficientă. Experții îndeamnă Universitatea să extindă în mod semnificativ biblioteca în ceea ce privește cărțile, jurnalele și bazele de date tipărite și electronice, recomandând Universității să utilizeze resurse de acces deschis pentru predare (a se vedea și A.2).

Universitatea încurajează procesele de învățare ale studenților oferind resurse și oportunități pentru activități extra-curriculare. În plus, Universitatea oferă diferite forme de sprijin academic și consiliere studenților: consultații și tutoriale. Cu toate acestea, în ceea ce privește infrastructura, accesibilitatea pentru persoanele cu handicap ar trebui îmbunătățită. În plus, experții îndeamnă Universitatea să-și îmbunătățească sălile de curs și alte facilități în ceea ce privește siguranța muncii (de exemplu, eliminarea prizelor nesecurizate, accesul facil și sigur la toate încăperile etc.). Siguranța studenților și a personalului trebuie să fie asigurată în orice moment.

Grupul de experți consideră criteriul C.5. ca fiind parțial îndeplinit.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, în ceea ce privește asigurarea internă a calității

Universitatea a conceput un sistem intern de asigurare a calității și a stabilit structuri pentru monitorizarea și dezvoltarea acestui concept. O parte a sistemului intern de asigurare a calității o reprezintă recenziile regulate inter pares și ale studenților, precum și întâlnirile de feedback organizate în acest scop. O descriere mai detaliată se regăsește în criteriile C.3. și C.4. O evidență regulată a rezultatelor evaluării și recenziilor este menținută de către universitate. Sunt create strategii de îmbunătățire. Se implementează, de asemenea, un sistem și o bază de date electronică corespunzătoare. Experții concluzionează că politica privind datele și informațiile pare să fie adecvată în cadrul universității.

Grupul de experți consideră criteriul C.6. ca fiind îndeplinit.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu

Rezultatele activităților de asigurare a calității sunt sintetizate într-un raport, în vederea îmbunătățirii calității programelor de asistență medicală generală.

Prin intermediul site-ului său, Universitatea furnizează publicului informații relevante privind programele și structurile sale. Astfel, Universitatea își promovează programele de studiu online, prin intermediul presei locale tipărite, și desfășoară zile deschise și ateliere de lucru la licee și alte instituții. Cu toate acestea, în lumina internaționalizării, experții îndeamnă Universitatea să ofere o versiune în limba engleză a site-ului său. Acest lucru poate contribui la îmbunătățirea vizibilității și promovarea programelor de studiu cu predare în limba engleză și, prin urmare, poate contracara numărul scăzut de studenți.

Experții concluzionează că Universitatea oferă informații despre calificări, programe de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități pentru studenți și alte aspecte. Totuși, site-ul ar trebui revizuit pentru a oferi cele mai recente și relevante informații.

În ansamblu, grupul de experți consideră că criteriul C.7 este îndeplinit.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității în învățământ, conform legii

Grupului de experți i s-a oferit o prezentare generală a mecanismelor de evaluare a calității și a structurilor instituționale. Comisia de management al calității elaborează și evaluează în mod regulat toate politicile și strategiile corespunzătoare, precum și procedurile operaționale. Grupul de experți este convins de valabilitatea informațiilor furnizate în

documentația de aplicare și de conformitate cu cadrul legal, așa cum se regăsesc în „Manualul calității”. Asigurarea și evaluarea calității pentru programele în derulare este bine dezvoltată.

Procese structurate și o organizație evaluată subliniază importanța managementului calității în cadrul universității; organizația se străduiește să evolueze continuu. Personalul central și cel descentralizat sunt implicați în procesul de asigurare a calității. Experții concluzionează că structura instituțională pentru o educație de calitate pare a fi adecvată. Astfel, criteriul C.8 este considerat a fi îndeplinit.

4 Rezumatul evaluării

Principala sarcină a grupului de experți în timpul evaluării inter pares a fost de a evalua programul de studii în „Drept” și programul de studii în „Drept European și Internațional” planificat și de a verifica conformitatea acestora cu reglementările europene și românești (vezi partea 1 Introducere).

În opinia grupului de experți, programele de studii în „Drept” și în „Dreptul European și Internațional” respectă reglementările românești specificate în „Metodologie” și „Legea educației naționale”. Prin urmare, programele de studii sunt în concordanță cu convențiile românești pertinente, precum și cu toate normativele legale.

Grupul de experți recunoaște motivația și angajamentul ridicat al tuturor persoanelor implicate în program. În plus, studenții sunt mulțumiți de Universitate și de angajamentul etalat de profesorii lor. Cu toate acestea, a devenit evident pentru experți că Universitatea trebuie să rezolve unele lacune pentru a garanta aplicabilitatea internațională a diplomei românești în alte țări europene. Prin urmare, experții încurajează universitatea să folosească libertatea academică ori de câte ori este posibil, să își consolideze profilul și strategia, precum și aderarea la standardele europene, în încercarea de a deveni relevantă într-un context internațional prin definirea avantajelor sale unice.

Grupul de experți evidențiază faptul că programul de studii în „Drept” este în vigoare începând cu anul 2007. Absolvenții au un acces bun la locurile de muncă din domeniul lor. Cu toate acestea, profilul programului de studii în „Drept Internațional și European” și distincția față de programul de studii în „Drept” ar trebui accentuate. Nevoia de absolvenți a programelor de studii în România este, de asemenea, incertă din cauza lipsei unor analize de piață bazate pe dovezi palpabile. În opinia experților, un program de masterat în „Drept Internațional și European”, cu un accent deosebit pe conținutul de masterat, ar putea fi mai productiv pentru a sublinia necesitatea programului și a contribui la specializarea distinctă a domeniului.

Pe lângă documentația furnizată de Universitate, vizita de lucru a permis grupului de experți să recomande re acreditarea programului de studii în „Drept” și autorizarea provizorie a programelor de studii „Drept european și internațional” oferite de Universitatea Bioterra din București către Comisia de acreditare a AHPGS.

Având în vedere faptul că programele îndeplinesc toate cerințele normative și standardele enumerate în indicatorii de performanță stabiliți de Agenția Națională de Asigurare a Calității din România, grupul de experți recomandă re acreditarea studiilor în „Drept” și autorizarea provizorie a celor în „Drept Internațional și European”, de asemenea, de către Ministerul



Educației din România.

Experții subliniază următoarele condiții:

- Universitatea trebuie să ofere studenților o gamă mai largă de baze de date, precum și materiale de studiu și specialitate. (A.2)
- Recunoașterea creditelor transferate de la alte universități (interne și externe) trebuie reglementată în conformitate cu prevederile Convenției de la Lisabona. (B.1)
- În ceea ce privește programul de studiu cu predare în limba engleză a programului „Drept European și Internațional”, Universitatea trebuie să demonstreze că abilitățile lingvistice ale personalului sunt adecvate pentru a asigura calitatea predării în cadrul programului. (C.4)

În același timp, experții încearcă să ofere un feedback constructiv și recomandări pentru îmbunătățirea ulterioară a conceptului, structurii și conținutului programului.

Următoarele recomandări sunt propuse spre o atentă analiză Universității:

A) Capacitatea Instituțională:

Misiunile și obiectivele celor două programe de studii ar trebui raționalizate pentru a stabili priorități clare și pentru o mai bună concentrare. (A.1)

- Universitatea trebuie să caute interese comune între facultăți și, astfel, să combine forțele și resursele. (A.1)
- Divizarea unităților ierarhice și a funcțiilor lor în cadrul universității ar trebui să devină mai clară pentru a promova transparența. (A.1)
- Universitatea ar trebui să-și îmbunătățească sălile de curs și alte facilități în ceea ce privește siguranța muncii (de exemplu, să elimine prizele nesecurizate, să asigure un acces facil la toate încăperile etc.). (A.1)
- Măsurile de internaționalizare ar trebui să fie prezentate într-o manieră mai deschisă și mai distinctă, astfel încât, pe lângă menținerea rolului său semnificativ în București și împrejurimile sale, să-și promoveze atractivitatea (de exemplu, stabilirea mai multor programe cu predare în limba engleză, parteneriate cu universități străine, școli de vară). (A.1, A.2)
- Biblioteca Universității ar putea stabili parteneriate cu instituții similare (biblioteci, edituri) din țară și din străinătate, în scopul de a oferi studenților și profesorilor acces la o gamă mai largă de resurse IT, baze de date, precum și la materiale de studiu și de specialitate, în special pentru noile programe. (A.2)

- Oferirea programelor de studii actuale și în limba engleză pentru atragerea nu numai a studenților români, ci și a studenților străini și, prin urmare, contracararea numărului redus de studenți. (A.2)

B) Eficiența educațională:

- Libertatea academică ar trebui folosită ori de câte ori este posibil, mai ales în cadrul modulelor prestabilite, pentru a-și îmbunătăți profilul și strategia, precum și pentru a adera la standardele europene, în încercarea de a căpăta relevanță într-un context internațional prin definirea avantajelor sale unice. (B.1)
- Perspectiva europeană ar putea fi accentuată mai mult în curriculum. (B.1)
- Pentru curriculum-ul programului de studii în „Drept European și Internațional”, sublinierea diferențelor și unicitatea programului de studiu, spre deosebire de programul deja existent în „Drept” (de exemplu prin oferirea programului ca program de masterat) este o necesitate. (B.1)
- Interdisciplinaritatea între programele de studiu ar trebui să fie sporită, pe cât posibil, prin utilizarea de sinergii, de ex. comunicarea metodele de cercetare. (B.1)
- Toate examenele ar trebui să fie orientate spre competențe, adică evaluări scrise și orale ale cazurilor juridice. (B.1)
- Creditele obligatorii care urmează să fie acordate pentru examenul final ar trebui să facă parte din volumul de lucru al programului de studii. (B.1)
- Concentrându-se pe competențe, modulele ar trebui combinate în unități modulare mai mari, iar volumul de lucru al studenților ar trebui evaluat în mod regulat. (B.1)
- Personalul ar trebui să se străduiască să obțină mai multe metode publicate internațional, în mod ideal evaluate inter pares în publicare a articolelor științifice pentru a obține o diseminare mai largă a rezultatelor acestora. (B.3)
- În ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare ulterioară, Facultatea de Drept ar trebui să finalizeze implementarea strategiei de cercetare deja dezvoltate. Evaluarea cercetării ar trebui, de asemenea, să fie clar documentată. (B.3)
- Activitățile de cercetare în rândul studenților ar putea fi sporite pentru a avea un efect pozitiv asupra structurării orelor de studiu independent ale studenților și a motiva studenții să-și continue studiile după absolvirea programelor de licență. (B.3)

C) Managementul calității:

- Universitatea ar trebui să acorde mai multă importanță feedback-ului privind rezultatele evaluării de către studenți și de către toți actorii implicați (de exemplu, în ceea ce privește volumul de muncă, oferind feedback participanților externi și interni). (C.1)
- Utilizarea standardelor ISO prezintă pericolul unei birocratizări în exces și, prin urmare, ar putea fi revizuită. (C.2)
- Procentajul profesorilor care predau în program ar trebui să crească. (C.4)
- În ceea ce privește infrastructura, accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități ar trebui îmbunătățită. (C.5)
- De asemenea, site-ul ar trebui să fie disponibil și în limba engleză pentru a îmbunătăți vizibilitatea și promovarea programelor de studiu cu predare în limba engleză. (C.7)

5 Decizia

Decizia comisiei de acreditare din 25 iunie 2019

Programul de studii în „Drept” (Licență în drept)

Rezoluția propusă de către Comisia de acreditare a AHPGS se bazează pe solicitarea Universității, precum și pe expertiza și vizita de lucru descrise în Raportul de expertiză.

Vizita de lucru a avut loc în perioada 24-26 ianuarie 2019, conform programului stabilit anterior.

Decizia de acreditare se bazează pe raportul de expertiză. Raportul de expertiză, adică procedurile procesului de autorizare provizorie sunt conforme cu standardele și orientările europene pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior (ESG), precum și cu Legea nr. 1 a educației naționale din România, 2011, art.150 și art.193; Ghidul Activităților de Evaluare a Calității pentru Programele de Studii Universitare și Instituțiile de Învățământ Superior: Ghidul de Evaluare Externă pentru Acreditarea Programelor de Studiu și Metodologia Evaluării Externe, Standardele, Standardele de Referință și Lista Indicatorilor de Performanță ai Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

Comisia de acreditare a AHPGS a discutat documentele procedurale și recomandările grupului de experți.

Perioada de studiu standard în programul de studii în „Drept” cu frecvența la zi este de patru ani / opt semestre. Programul de studii cuprinde 240 CP și 67 de module obligatorii, din care 55 sunt obligatorii, iar 12 sunt opționale. Programul de studii în „Drept” se finalizează prin acordarea titlului de licențiat în drept. Programul de studii este oferit la București și la Buzău cu predare în limba română. Universitatea oferă 150 de locuri de studiu în București și 60 de locuri de studiu în Buzău.

Comisia de acreditare a AHPGS consideră că majoritatea criteriilor (conform standardelor și orientărilor europene pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior (ESG), precum și Legii nr.1 a educației naționale din România, 2011, art.150 și Art.193; Ghidul activităților de evaluare pentru programele de studii universitare și instituțiile de învățământ superior: Partea 1 Ghidul de evaluare externă a programelor de

studiu și Metodologia pentru evaluarea externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ai Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior) sunt îndeplinite și, prin urmare, adoptă următoarea decizie:

Se recomandă ca programul de studii în „Drept” să-și mențină și să-și extindă acreditarea la filiala din București și să se acorde autorizație provizorie pentru filiala din Buzău.

Pe baza Raportului de expertiză, Comisia de Acreditare prezintă următoarele condiții:

- Universitatea trebuie să ofere studenților o gamă mai largă de baze de date, precum și materiale de studiu și de specialitate. (A.2)
- Recunoașterea creditelor transferate de la alte universități (interne și externe) trebuie reglementată în conformitate cu cerințele Convenției de la Lisabona (B.1)

Pentru dezvoltarea și îmbunătățirea în continuare a programului de studii și a Universității în ansamblu, Comisia de Acreditare a AHPGS sprijină recomandările formulate în Raportul de Expertiză.

Programul de Studii în „Drept European și Internațional” (Licență în Drept)

Decizia de acreditare se bazează pe raportul de expertiză. Raportul de expertiză, adică procedurile procesului de autorizare provizorie sunt conforme cu standardele și orientările europene pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior (ESG), precum și cu Legea nr. 1 a educației naționale din România, 2011, art.150 și art.193; Ghidul Activităților de Evaluare a Calității pentru Programele de Studii Universitare și Instituțiile de Învățământ Superior: Ghidul de Evaluare Externă pentru Acreditarea Programelor de Studiu și Metodologia Evaluării Externe, Standardele, Standardele de Referință și Lista Indicatorilor de Performanță ai Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

Comisia de acreditare a AHPGS a discutat documentele procedurale și recomandările grupului de experți.

Perioada de studiu standard în programul de studii în „Drept European și Internațional” cu frecvența la zi este de patru ani / opt semestre. Programul de studii cuprinde 240 CP și 67 de module obligatorii, din care 55 sunt obligatorii, iar 12 sunt opționale. Programul de

studii în „Drept European și Internațional” se finalizează prin acordarea titlului de licențiat în drept. Este acordat doar la București. Universitatea oferă 70 de locuri de studiu în cadrul programului cu predare în limba engleză și 50 de locuri de studiu în cadrul programului cu predare în limba română.

Comisia de acreditare a AHPGS consideră că majoritatea criteriilor (conform standardelor și orientărilor europene pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior (ESG), precum și Legii nr.1 a educației naționale din România, 2011, art.150 și Art.193; Ghidul activităților de evaluare pentru programele de studii universitare și instituțiile de învățământ superior: Partea 1 Ghidul de evaluare externă a programelor de studiu și Metodologia pentru evaluarea externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ai Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior) sunt îndeplinite și, prin urmare, adoptă următoarea decizie:

Se recomandă ca programului de studii în „Drept European și Internațional” să-i fie acordată autorizarea provizorie.

Pe baza Raportului de expertiză, Comisia de Acreditare prezintă următoarele condiții:

- Universitatea trebuie să ofere studenților o gamă mai largă de baze de date, precum și materiale de studiu și de specialitate. (A.2)
- Recunoașterea creditelor transferate de la alte universități (interne și externe) trebuie reglementată în conformitate cu cerințele Convenției de la Lisabona (B.1)
- În privința programului cu predare în limba engleză, Universitatea trebuie să asigure un nivel lingvistic adecvat al personalului didactic pentru a asigurarea calitatea predării în cadrul programului . (C.4)

Pentru dezvoltarea și îmbunătățirea în continuare a programului de studii și a Universității în ansamblu, Comisia de Acreditare a AHPGS sprijină recomandările formulate în Raportul de Expertiză

